

第三章: 领悟人生的真谛 创造人生价值

◇ 复习提示 ◇

◎重点难点提示◎

重点: 人的本质; 人生观、人生目的、人生态度的含义; 科学人生观; 世界观与人生观的关系; 人生价值及其评价、人生价值的实现条件; 保持心理健康的方法; 促进个人与他人和谐的原则; 竞争与合作的关系; 个人与社会的关系; 人与自然的关系。

难点: 人的本质; 人生价值及其评价; 个人与社会的关系; 人与自然的关系。

◎命题趋势预测◎

人的本质; 为人民服务的人生观是科学的人生观; 人生价值及其评价; 个人与社会; 人与自然的和谐; 竞争与合作的关系等内容是本章最热的出题点, 希望此内容引起同学们高度重视。人生观含义; 个人价值与社会价值的统一; 实现人生价值的途径; 促进自我身心和谐的方法; 促进个人和他人的和谐等内容都是命题点, 复习时同学们要熟记并理解这些知识点。

◇ 精选习题 ◇

一、单项选择题

1. 在现实生活中, 由于人们的立场和观点不同, 对人活着的意义理解也不同, 存在着各种不同的人生观。人生观是 ()
A. 人们对美好未来的向往和追求 B. 人类社会中人们之间的相互需要关系
C. 人们对整个世界最根本的看法和观点的总和
D. 人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度
2. 马克思中学毕业时即表示要“为人类福利而劳动”, 毛泽东青年时期便立志“以天下为己任”, 周恩来在南开读书时就决心“为中华崛起而读书”。这充分表现了革命领袖志存高远, 在年轻时就 ()
A. 形成了正确的人生目的 B. 完成了人生修养的过程
C. 实现了自己的人生价值 D. 达到了人生奋斗的目标
3. 人生观的作用主要通过人生目的、人生态度、人生价值三个方面体现出来。人生目的回答人为什么活着, 人生态度表明人应当怎样对待生活, 人生价值判断什么样的人生才有意义。这三个方面互相联系、互相制约, 其中居于核心地位的是 ()
A. 人生目的 B. 人生态度 C. 人生价值 D. 人生价值观
4. 科学的人生观是 ()
A. 为人民服务的人生观 B. 构建自己“精神家园”的人生观
C. “自我设计”、“个人奋斗”的人生观 D. 为个人和全家求温饱, 谋幸福的人生观
5. 能够引人奋发上进, 自觉地为他人、为社会作贡献的人生目的是 ()
A. “主观为自己, 客观为他人”的人生目的 B. 金钱拜物教的人生目的
C. 为人民服务的人生目的 D. “平生无大志, 但求足温饱”的人生目的
6. 人民群众是推动历史前进的真正动力, 是历史的主人。这种群众史观反映到人生观上必然是 ()

- A. 为人民服务 B. 为个人谋福利
C. 人生短暂, 及时行乐 D. 主观为自己, 客观为他人
7. 人生的自我价值必须与社会价值相结合, 并通过社会价值表现出来。所谓人生的社会价值, 就是 ()
A. 人自身的存在 B. 个人的自我完善
C. 个人对自己生命活动需要的满足 D. 个体的人生对于社会和他人的意义
8. 深圳歌手丛飞生前患癌症, 生活艰难, 却捐赠上百万元资助很多贫困山区的失学儿童。他在帮助别人的过程中得到了快乐。丛飞的行为表明 ()
A. 人的价值就在人自身
B. 人生价值的本质就是社会对个人的尊重和满足
C. 人生的社会价值的实现总是以自我价值的牺牲为代价
D. 人生的自我价值必须与社会价值相结合, 并通过社会价值表现出来
9. 爱因斯坦说过: “一个人对社会的价值, 首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用, 而不应看他取得什么。”这就是说, 衡量一个人社会价值的标准应该是 ()
A. 个人的社会存在 B. 个人的行为动机
C. 个人对社会的责任和贡献 D. 社会对个人的尊重和满足
10. “个人的抱负不可能孤立地实现, 只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来, 用自己的知识和本领为祖国、为人民服务, 才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代、脱离人民, 必将一事无成。”这段话的意思是 ()
A. 不实现个人抱负, 就不会创造社会价值 B. 实现自我价值是因, 创造社会价值是果
C. 社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的
D. 人生的自我价值必须与社会价值相结合, 并通过社会价值表现出来
11. 在社会主义条件下, 当你在为人民服务时, 人民中的其他成员也在为社会包括为你服务, 因此, 处理个人与他人的关系时应当遵循的准则是
A. 利己不损人” B. “我为人人, 人人为我”
C. 主观为自己, 客观为他人” D. “个人自扫门前雪, 莫管他人瓦上霜”

二、多项选择题

1. 马克思指出: “人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。”这句话说明 ()
A. 自然属性是人的本质属性 B. 社会属性是人的本质属性
C. 自然属性和社会属性都是人的本质属性 D. 人性是具体的, 发展的、变化的, 世界上不存在一成不变的人性
2. 人生观是人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度。下列选项属于人生观范畴的有

()

A.人为什么活着 B.怎样生活才有价值 C.思维和存在的关系如何 D.人怎样对待生活

3. 关于世界观和人生观的关系, 下列叙述**正确**的是 ()

A.世界观决定人生观, 有什么样的世界观就有什么样的人生观

B.人生观属于世界观, 没有正确的世界观, 也就不可能有正确的人生观

C.人生观的变化不会引起世界观的变化

D. 人生观对世界观的巩固和发展起着重要的作用

4. 人每天为某项具体目的从事某项具体活动, 而在这些具体活动中又贯穿着一个根本目的, 这就是人生目的。人生目的在人的实践中具有重要的作用, 具体包括 ()

A. 人生目的决定人生道路 B. 人生目的能够成为评价个人对于他人和社会所作贡献的客观标准 C. 人生目的决定人生态度 D. 人生目的决定人生价值的标准

5. 在我国现阶段, 树立科学的人生观, 就是树立为人民服务的人生观。这是因为, 为人民服务的人生观 ()

A. 能够实现个人与社会的有机统一 B. 是所有人都会自觉选择的人生观

C. 有利于促进人类发展和社会进步 D. 是建立在历史唯物主义基础之上的

6.下列哪些说法正确表述了自我价值和社会价值的关系 ()

A. “人生的意义在于贡献, 而不在于索取” B. “你如要喜欢自己的价值, 你就得给世界创造价值” C. “主观为自己, 客观为别人” D. “辛苦我一人, 幸福千万家”

7. 下列有关人生价值评价的说法中, **错误**的是 ()

A. 个人的能力越强, 其人生价值也就越大 B. 个人对社会的贡献越多, 其人生价值也就越大 C. 个人行为动机越高尚, 其人生价值也就越大 D. 个人从社会得到的满足越多, 其人生价值也就越大

8. 马克思指出, 在人的社会生活中, “每个人是手段同时又是目的, 而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的, 并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段, -----这种相互关联是一个必然的事实”。这段话说明 ()

A.人生价值是自我价值与社会价值的统一

B.人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提

C.没有社会价值, 人生的自我价值就无法存在

D.人与自身的任何关系, 只有通过人与其他人的关系才能得到实现

9.大学生保持心理健康的途径和方法主要有: ()

A.树立正确的世界观、人生观和价值观 B.学会合理调控情绪

C.不断学习掌握应对心理问题的科学方法 D.积极参加集体活动, 增进人际交往

10.促进个人与他人的和谐应坚持的原则有 ()

A.平等原则 B.诚信原则 C.宽容原则 D.互助原则

11 关于竞争与合作的关系, 下列叙述**正确**的是 ()

A. 竞争与合作既对立又统一

B.竞争离不开合作, 合作也离不开竞争, 没有竞争的合作缺乏活力

C. 竞争促进合作的广度和深度, 合作又增强竞争的實力

D. 鼓励竞争, 提倡竞争必然导致合作减少

12. 马克思说: “劳动首先是人和自然之间的过程, 是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”培根说: “我们若不服从自然, 我们就不能支配自然”。

这段话的含义有 ()

A. 促进人与自然的和谐, 实现经济发展同时保护环境, 是人类实现持续健康发展的条件。

B. 随着科技的发展, 人可以根据自己的需要随意向自然界索取

C. 人类要尊重自然界的发展规律, 牢固树立生态文明观念。

D. 人来源于自然界有依存于自然界, 人永远是自然界的有机组成部分

三、分析题

1. 根据下列材料回答问题:

材料 1:

英国的剧作家莎士比亚曾经说过“仅仅一个人独善其身, 那实在是一种浪费。上天生下我们, 是要把我们当作火炬, 不是照亮自己, 而是普照世界; 因为我们的德性尚不能推及他人, 那就等于没有一样”。

材料 2:

2000 年 3 月,《北京青年报》开展了一场关于“保尔与比尔谁是英雄?”的大讨论。讨论涉及保尔·柯察金与比尔·盖茨的价值比较问题。有的人认为保尔是英雄, 因为保尔代表了理想主义、艰苦奋斗、勇于献身的英雄形象; 有人认为盖茨是英雄, 因为盖茨运用个人的智慧和才能, 为自己和社会创造了巨大的物质财富, 同时也改造了社会的生活方式和生产方式, 推动了社会的进步, 因此, 他代表着对历史前进趋势的准确把握, 是现时代的英雄形象。

问题:

(1) 试分析材料 1 这段话中所蕴含的人生价值原理。

(2) 根据材料 2 分析: 对于材料中的两种观点, 你是如何看待的? 你认为一个人的人生价值应该如何进行评价? 试用人生价值评价(标准、方法等)的原理分析。

2. 根据下列材料回答问题:

材料 1

人类为了获得更大的经济效益, 大规模的砍伐森林、破坏沼泽地, 甚至不顾人类自身的健康将工业废水排放到江河湖海中, 在农业生产中无限制的使用化肥和化学除草剂等农药, 使得江河污染、土地沙化、植被减少, 自然环境遭到严重破坏, 人民生活也受到了极大影响。然而, 许多人并没有认识到问题的严重性, 有些人甚至认为自然界就是供人类消费的, 仍然在疯狂地向大自然索取。

材料 2

当人类改造自然能力显著提高,有能力迅速将自然环境和物质转化为经济效益之后,就往往偏爱于眼前利益,忽略了所取得效益的由来和根本,演变为国家、地区、部门、集团对资源的竞相占有,甚至导致总体失控,进而遭到自然界的报复。滥垦滥伐导致水土流失;围垦河湖滩地导致洪水泛滥;不注意珍惜和合理配置、节约、保护水资源导致干旱缺水;超采地下水导致地面下沉等,都是明显的例证。

摘自 水利部部长汪恕诚在全国水利科技工作会议上的讲话

材料 3

2009年2月20日上午,江苏省盐城市由于城西水厂原水受酚类化合物污染,两家自来水厂关闭,致市区大面积断水,数十万市民饮水受到影响。据环保部门查明,盐城水污染事件是取水口上游一家化工厂偷排污水所致。

2月23日盐城市政府宣布:盐城市公安部门已对该市标新化工有限公司涉嫌重大环境污染事故立案侦查,该公司法人代表胡文标、生产厂长丁月生已被依法刑事拘留。

摘自 2009年02月23日搜狐新闻(有删改)

问题:

- (1) 根据上述材料,分析人与自然的关系?应该如何协调与自然的关系?
- (2) 联系实际谈谈我国《环境保护法》的立法目的和基本原则?

◇ 答案解析 ◇

一、单项选择题

- 1.D【解析】本题考查人生观概念。
- 2.A【解析】人生目的回答“人为什么活着”,名言反映的内容正是这个内容。
- 3.A【解析】人生观包括人生目的、人生态度、人生价值三个方面内容。人生目的回答人为什么活着,人生态度表明人应当怎样对待生活,人生价值判断什么样的人生才有意义。其中居于核心地位的是人生目的。
- 4.A【解析】略
- 5.C【解析】略
- 6.A【解析】略
- 7.D【解析】本题考查人生社会价值概念。人生价值内在包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的社会价值,是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会的和他人所做的贡献。因此D项正确。
- 8.D【解析】参阅第7题。
- 9.C【解析】本题考查人生价值的标准。一个人的生活具有什么样的价值,从根本上说是由社会所规定的,而社会对于一个人的价值判断,也主要是以他对社会所做的贡献为标准。
- 10.D【解析】参阅第7题解析。
- 11.B【解析】“人人为我,我为人人”是为人民服务最低层次的要求。

二、多项选择题

1. BD【解析】本题考查知识点为“人的本质”。马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,揭示了人的本质之谜。任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践的人。社会属性是人的本质属性,世界上不存在抽象的人性,人性是具体的,发展的、变化的。

2. ABD【解析】本题考查人生观的基本内容。人生观是人们在实践活动中对于人生目的和意义的根本看法。人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。人生目的,回答为什么活着;人生态度,表明人应当怎样对待生活;人生价值,判别什么样的人才有意义。因此,ABD选项均符合题意。

3. ABD【解析】本题考查世界观和人生观的关系。世界观是人们对世界以及人与世界的关系的总的看法和根本观点。世界观和人生观紧密联系在一起。一方面,世界观决定人生观,有什么样的世界观,就有什么样的人生观。正确的世界观,是正确的人生观的基础。人生观属于世界观,没有正确的世界观,也就不可能有正确的人生观。另一方面,人生观又是对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。如果一个人的人生观发生变化,往往也会导致世界观发生变化。因此,ABD选项均符合题意。C项观点错误。

4. ACD【解析】本题考查人生目的的作用。人生目的——是指生活在一定历史条件下的人,对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答,是人在实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的作用:人生目的决定人生道路;人生目的决定人生态度;人生目的决定人生价值标准。B项观点错误。

5. ACD【解析】本题考查知识点是“以为人民服务为核心的人生观是科学高尚的人生观”。在马克思主义发展史上,从马提出“为绝大多数人谋利益”到列宁提出的“为千千万万劳动人民服务”,再到毛泽东精辟概括的“为人民服务”,都是建立在历史唯物主义关于人民群众创造历史的基础之上。人都是社会的人,不可能离开他人而单独存在。在各种类型的人生目的中,只有为人民服务的目的才能实现个人和社会的有机统一。因此,ACD选项符合题意。B项是错误的说法。不是“所有人”,也不会“自觉”。

6. ABD【解析】本题考查人的自我价值与社会价值的相关名言。ABD均符合题意。C项观点错误。

7. ACD【解析】本题考查人生价值的评价标准。评价人生价值,做到四个坚持:坚持能力有大小与贡献须尽力相统一,所以选项A观点错误,符合题意;坚持物质贡献和精神贡献的统一,选项D观点错误,符合题意;坚持动机和效果的统一,选项C观点错误,符合题意;坚持完善自身和贡献社会统一。人生价值内在包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。选项B观点正确,不符合题意。

8. ABCD【解析】本题考查人的自我价值与社会价值的关系。ABCD均符合题意。

9. ABCD【解析】本题考查大学生保持心理健康的途径和方法。ABCD均符合题意。除此之外,积极参加体育锻炼,保持身体健康,也是促进心理健康的重要途径。

10. ABCD【解析】本题考查人际交往的基本原则。平等待人是促进个人与他人和谐的前提;诚信是促进个人与他人和谐保证;宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件;互助促进个人与他人和谐的必然要求。ABCD均符合题意。

11. ABC【解析】本题考查竞争与合作的关系。从形式上看,竞争与合作是对立的,而从本质上看,二者又是相互伴随、相互统一的。A项正确。竞争离不开合作,竞争获得胜利,通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果;合作也离不开竞争,没有竞争的合作就缺乏活力。竞争促进合作的广度和深度,合作又增强竞争的实力,正是这种竞争中的合作和合作中的竞争,推动人类社会不断发展和进步。由此可见BC两项符合题意。选项D观点不正确。

12. ACD【解析】本题考查人与自然的关系。与自然的关系以生产劳动为中介,而生产劳动一开始就是社会性的,人类正是在与自然发生关系的过程中结成了社会关系,人与自然的关系实际上就是人与人的关系,是社会关系。全面建设小康社会,努力实现现代化,一定要贯彻落实科学发展观,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,避免以牺牲资源环境为代价换取一时的经济增长。因此,AC两项符合题意。人来源于自然界又依存

于自然界,人永远是自然界的有机组成部分。物质资料的生产和再生产以及人自身的生产和再生产,都是以自然界的存在和发展为前提条件的,没有自然界就没有人本身。D项正确。B观点错误。

三、分析题

1. (1) 蕴含的人生价值原理:人生价值内在包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的社会价值,是个体的人生活对社会、他人所具有的价值。一个人的生活具有什么样的价值,从根本上说是由社会所规定的,而社会对于一个人的价值判断,也主要是以他对社会所做的贡献为标准。

(2) 保尔和比尔都是英雄,他们都实现了人生价值。人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的基本内容。一个人的生活具有什么样的价值,从根本上说是由社会所规定的,而社会对于一个人的价值评判,也主要以他对社会所做的贡献为标准。人生价值评价的根本尺度,是看一个人的人生活是否符合社会发展的客观规律,是否通过实践促进历史的进步。劳动及通过劳动对社会及他人作出的贡献,是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。人生价值的评价。掌握恰当的评价方法,必须做到四个坚持:1)坚持能力有大小与贡献须尽力相统一;2)坚持物质贡献与精神贡献相统一;3)坚持完善自身与贡献社会相统一;4)坚持动机与效果相统一。

2. (1) 人类社会与自然界是相互依存的。因此,人类社会与自然界应当协调发展,建立人与自然的和谐关系。我国所面临的各种环境问题,直接原因是人们没有正确协调好人与自然界的关系,在利用自然资源时没有同时关爱自然界;而深层原因则是人们没有正确处理好人与人的利益关系,导致各个利益群体对自然资源的不合理开发和利用。人类只是自然界生态系统的重要成员之一,有维护生态平衡、保护大自然的义务。如何协调:1)正确认识人对自然的依存关系;2)科学把握人对自然的改造活动;3)深入理解人与自然关系的实质。(具体略)

(2) 目的:保护和改善生活环境与生态环境,防止污染和其他公害,保障人体健康,促进社会主义现代化建设的发展。

原则:一是经济建设与环境保护协调发展的原则(具体略);二是预防为主、防治结合、综合整治的原则(具体略);三是谁污染谁治理、谁开发谁保护原则。