

第四部分：思想道德修养与法律基础

第一章：追求远大理想 坚定崇高信念

◇ 复习提示 ◇

◎重点难点提示◎

重点：社会主义核心价值体系；马克思主义的科学信仰；树立中国特色社会主义共同理想；个人理想与社会理想关系；理想与现实的关系；实现理想的根本途径；顺境与逆境；当代大学生历史使命。

难点：社会主义核心价值体系；确立马克思主义的科学信仰；树立中国特色社会主义共同理想；个人理想与社会理想关系；理想与现实的关系。

◎命题趋势预测◎

社会主义核心价值体系是本章最热的一个出题点。希望此内容引起同学们高度重视。马克思主义的科学信仰和树立中国特色社会主义的共同理想；个人理想与社会理想关系；理想与现实的关系；实现理想的根本途径；顺境与逆境；当代大学生的历史使命等内容都是命题点，复习时同学们要熟记并理解这些知识点。

◇ 精选习题 ◇

一、单项选择题

1. 建设社会主义和谐文化的根本是 ()
A. 马克思主义指导思想 B. 中国传统文化 C. 社会主义荣辱观 D. 社会主义核心价值体系
2. 现阶段, 我国各族人民的共同理想是 ()
A. 建立共产主义社会 B. 反对霸权主义, 维护世界和平
C. 民族独立, 当家作主求解放 D. 建设中国特色社会主义
3. 在社会主义核心价值体系四个方面的基本内容中, 决定着社会主义核心价值体系性质和方向的是 ()
A. 社会主义荣辱观 B. 马克思主义指导思想 C. 中国特色社会主义共同理想
D. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
4. 在当代中国, 凝聚和统一社会各阶层、各利益群体思想的有力武器, 维系社会团结和睦的精神纽带, 推动社会全面发展的精神动力是 ()
A. 中国传统文化 B. 社会主义法治精神
C. 共产主义道德要求 D. 社会主义核心价值体系
5. 社会主义核心价值体系的基础是 ()
A. 社会主义荣辱观 B. 马克思主义指导思想 C. 中国特色社会主义共同理想
D. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
6. 马克思曾说: “作为确定的人, 现实的人, 你就有规定, 就有使命, 就有任务, 至于 你是否意识到这一点, 那都是无所谓的。” 这里, 确

定的、现实的人的“规定”、“使命”和“任务”指的是 ()

A. 人生目的 B. 人生理想 C. 人生责任 D. 人生价值

7. 大学生中的共产党员和先进分子必须选择的人类历史上最科学、最进步、最美好的理想是 ()

A. 维护民族团结 B. 全面建设小康社会 C. 实现共产主义社会 D. 建设富强民主、文明的现代化国家

8. “樱桃好吃树难栽，不下功夫花不开。”理想是美好的，令人向往的，但理想不能自动实现。把理想变为现实的根本途径是 ()

A. 积极投身社会实践 B. 认真学习科学理论
C. 逐步确立坚定信念 D. 大胆畅想美好未来

9. 斯大林曾说过“伟大的精力只是为伟大的目的而产生。”高尔基也指出：“一个人追求的目标越高，他的才能就会发展的越快，对社会就越有益。”这说明：

A. 理想是人生前进的动力 B. 理想是人们的一种真诚信服与坚决执行的态度
C. 理想的生命力表现为对现实的肯定和不懈的追求 D. 有了信念，就一定会会有崇高的理想

10. 革命家陶铸说：“无论在什么样的社会里，一个人的理想，是为了多数人的利益，为了社会进步，对社会生产力起促进作用，也就是说，合乎社会发展规律，就是伟大的理想。”其意思是说：

A. 所有理想都是合乎社会发展规律的 B. 建立在科学基础上的理想才是伟大的理想

- C. 理想没有伟大与不伟大的区分 D. 不能要求每个人的理想都是伟大

二、多项选择题

1. 社会主义核心价值体系的基本内容包括 ()
A. 社会主义荣辱观 B. 马克思主义指导思想 C. 中国特色社会主义共同理想 D. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
2. 道德与法律的区别是 ()
A. 道德与法律作为上层建筑的重要组成部分相辅相成共同服务于经济社会健康有序的发展
B. 道德主要依靠社会舆论、内心信念、传统习惯、教育力量来起作用, 法律靠国家强制力保证实施
C. 道德属于社会意识形态, 法律不是社会意识, 而是物质手段
D. 道德与法律在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥作用和方式不同
3. 无产阶级革命家、共产主义战士陈毅元帅曾经说: “我们是世界上最大的理想主义者。我们是世界上最大的行动主义者。我们是世界上最大的理想与行动的综合者”。这句话包含着陈毅元帅对共产主义的理解有 ()
A. 共产主义既是一种社会理想, 也是一种社会的现实运动
B. 既要树立共产主义的远大理想, 又要在实践中为实现这个远大理想

而不懈奋斗

C. 在共产主义社会制度完全实现之前, 不可能存在共产主义理想和共产主义实践

D. 共产党人选择的共产主义理想, 是人类历史上最远大、最进步、最美好的理想

4. “现实是此岸, 理想是彼岸。中间隔着湍急的河流, 行动则是架在川上的桥梁。” 下列对这句话的说明中, 正确的是()

A. 理想否定现实一切

B. 理想不会自发的成为现实, 勇于实践, 艰苦奋斗是实现理想的根本途径

C. 理想的实现必须落实在具体行动上

D. 现实是现实, 理想是理想, 二者没有统一性

5. 李大钊曾经指出: “老与旅途的人, 走到平坦的地方, 固然高高兴兴的走, 走到崎岖的境界, 愈是奇趣横生, 觉得在此奇绝壮绝的境界, 愈能感到一种冒险的美趣”, “要知在艰难的国运中建造国家, 亦是人生中最有趣的事”。对这段话的理解正确的事()

A. 一个革命者要有树立为国家和民族献身的社会理想 B. 追求理想

要不断磨炼自己的意志和毅力 C. 实现理想要有艰苦奋斗的精神

D. 坚定的信念是实现理想的重要条件

6. 对于理想和现实的关系, 正确的理解有

- A. 理想来源于现实, 又超越现实 B. 理想可以转化为现实, 但这个转化是有条件的, 是个艰苦奋斗的过程 C. 现实是理想的基础, 理想是由对现实的认识发展而来的 D. 理想和现实是辩证统一的关系

三、分析题

1. 根据下列材料回答问题

材料 1

建设和谐文化是构建社会主义和谐社会的重要任务, 社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本, 必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位, 牢牢把握社会主义先进文化的前进方向, 倡导和谐理念, 培育和谐精神, 进一步形成全社会共同的理想信念和道德规范, 打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础。

摘自《中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议公报》(2006 年 10 月 11 日)

. 材料 2

建设社会主义核心价值体系, 增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位, 坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民, 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量, 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志, 用社会主义荣辱观引领风尚, 巩固全党全国各族人民团结奋斗的

共同思想基础。大力推进理论创新,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化。推进马克思主义理论研究和建设工程,深入回答重大理论和实际问题,培养造就一批马克思主义理论家特别是中青年理论家。切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,转化为人民的自觉追求。积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径,主动做好意识形态工作,既尊重差异、包容多样,又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用,推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。

摘自胡锦涛在党第十七次全国代表大会上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》 (2007 年 10 月 15 日)

请回答:

(1) 结合材料 1 和材料 2,谈谈学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义。

(2) 结合材料 1 和材料 2,谈谈如何把握社会主义核心价值体系的科学内涵。

2. 根据下列材料回答问题

材料 1

江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话中,曾对全国大学生提出几点希望,“希望你们坚持学习科学文化知识与加强思想修养的统一;希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一;希望你们坚持实现自身价值与服务社会的统一;希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。”

材料 2

某名牌大学毕业生李某,2000 年毕业后分进某机关从事文秘工作。在同龄人看来,李某工作轻松,环境好,单位属重要部门,工作稳定,特别是专业对口,学有所用,能找到这样的工作相当令人羡慕了。然而,面对自己的工作环境,李某非常灰心:和同事格格不入,总是话不投机;工作枯燥无味,与自己想象的大相径庭;以前的理想破灭了,现实的一切以是那么无聊和琐碎。他曾想过辞职去企业干,又担心人浮于事,且工资没有保障。对现实彻底失望的李某说:“我自觉得是个有理想的年轻人,但是现实根本不容我去实现理想。我该怎么办呢?”

问题:

- (1) 结合材料 1 和材料 2,分析如何正确认识和处理理想与现实的关系。
- (2) 结合材料 1 和材料 2,谈谈如何实现理想。
- (3) 结合材料 1,谈谈个人理想和社会理想的关系。
- (4) 结合材料 2,谈谈如何正确对待实现理想中的顺境和逆境。



答案解析

一、单项选择题

1. D【解析】党的十六届六中全会通过的《决定》强调：“建设和谐文化是构建社会主义和谐社会的重要任务，社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本”。

2. D【解析】建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴，是现阶段我国各族人民的共同理想。树立中国特色社会主义的共同理想是社会主义核心价值体系的主题。

3. B【解析】社会主义核心价值体系四个方面的基本内容，相互联系、相互促进、相互贯通，是有机统一的整体。坚持马克思主义的指导地位，就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂。在社会主义核心价值体系四个方面的基本内容中，马克思主义的指导思想决定着社会主义核心价值体系性质和方向。因此答案是 B。

4. D【解析】社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是社会主义思想道德建设的思想道德基础，是维系社会团结和睦的精神纽带，推动社会全面发展的精神动力。D 项符合题意。

5. A【解析】马克思主义的指导思想，中国特色社会主义的共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和 以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。坚持马克思主义的指导地位，就抓住社会主义核心价值体系的灵魂；树立共同理想，就突出了社会主义核心价值体系的主体；培育和弘扬民族精神和时代精神，就把握了社会主义核心价值体系精髓；树立和践行社会主

义荣辱观,就打牢了社会主义核心价值体系的基础。因此答案是 A。

6. C【解析】略

7. C【解析】略。

8. A【解析】勇于实践,艰苦奋斗是实现理想的根本途径。

9. A【解析】BC 选项的说法错误。D 选项的说法不准确。

10. B【解析】本题考查理想的性质。ACD 选项的说法不准确,不符合题意。

二、多项选择题

1. ABCD【解析】马克思主义的指导思想,中国特色社会主义的共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。这四个方面内容,相互联系、相互贯通、相互促进,是有机统一的整体。因此本题应选 ABCD 项。

2. ABD【解析】本题考查对道德与法律的联系与区别。正确回答此题,要熟悉道德与法律的概念,两者的联系和区别。道德和法律都属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态。道德与法律作为上层建筑的重要组成部分相辅相成共同服务于经济社会健康有序的发展。道德主要通过社会舆论、传统习俗、和人的内心信念来维系,是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的,反映有特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。道德与法律在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥作用和方式不同。

3. ABD 【解析】本题考查知识点是“确立马克思主义的科学信仰”。信仰是信念最集中、最高的表现形式。马克思主义是科学的信仰。马克思主义关于人类社会必然走向共产主义的基本原理,是建立在对人类社会发 展规律正确认识的基础上的科学预见。共产主义是一种理想、一种学说、一种制度更是一种实践。追求共产主义远大理想与坚定中国特色社会主义共同理想是统一的。

4. BC 【解析】本题考查知识点是理想实现的途径。“立志须躬行”,实践,只有实践才是通往理想彼岸的桥梁。勇于实践,艰苦奋斗是实现理想的根本途径。

5. ABCD 【解析】本题考查知识点是“坚定的信念是实现理想的重要条件”。追求崇高的理想需要有执着的信念。李大钊同志这句话就说明了这一点。为理想而献身,是人生最高境界,也是实现理想的重要条件。理想的实现需要付出艰辛的努力,只有勇于献身,不畏艰苦的人才能达到成功的彼岸。

6. ABCD 【解析】本题考查理想与现实的关系。二者是辩证统一的关系。理想与现实存在着对立的一面。理想受现实的规定和制约,不能脱离现实而幻想未来。理想和现实的矛盾与冲突,属于“应然”和“突然”关系。二者又是统一的关系。现实是理想的基础,理想是未来的现实。一方面,现实中包含理想的因素,孕育着理想的发展,在一定条件下,现实必定要转化为理想。另一方面,理想中也包含着现实,既包含着现实中必然发展的因素,又包含着由理想转化为现实的条件;在一定条件下,理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈

理想, 就会成为空想。

三、分析题

1. 答案要点:

(1) 社会核心价值体系是社会意识的本质体现。社会主义核心价值体系涉及经济、政治、文化、思想等社会生活的方方面面, 是社会主义意识形态的本质体现, 是社会主义思想道德建设的思想理论基础, 是激励全民族奋发向上的精神力量和维系全民族团结和睦的精神纽带。建设社会主义核心价值体系, 适应了社会主义市场经济发展的要求, 适应了社会主义先进文化建设的要求, 适应了现阶段社会主义思想道德建设的要求, 对于建设社会主义先进文化, 对于团结、引领全体成员在思想上、道德上共同进步, 具有不可替代的作用。

(2) 马克思主义的指导思想, 中国特色社会主义的共同理想, 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 社会主义荣辱观, 构成社会主义核心价值体系的基本内容。坚持马克思主义的指导地位, 就抓住社会主义核心价值体系的灵魂; 树立共同理想, 就突出了社会主义核心价值体系的主体; 培育和弘扬民族精神和时代精神, 就把握了社会主义核心价值体系精髓; 树立和践行社会主义荣辱观, 就打牢了社会主义核心价值体系的基础。

2. 答案要点:

(1) 理想与现实的关系: 二者是辩证统一的关系。理想与现实存在着对立的一面。理想受现实的规定和制约, 不能脱离现实而幻想未

来。理想和现实的矛盾与冲突,属于“应然”和“突然”关系。二者又是统一的关系。现实是理想的基础,理想是未来的现实。一方面,现实中包含理想的因素,孕育着理想的发展,在一定条件下,现实必定要转化为理想。另一方面,理想中也包含着现实,既包含着现实中必然发展的因素,又包含着由理想转化为现实的条件;在一定条件下,理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想,就会成为空想。

(2) 如何实现理想:要立志高远,同时要脚踏实地;要认识实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。认识到理想的实现是一个过程,要坚定信念,正确对待过程中的困难;勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。

(3) 强调个人理想要符合社会理想,并不是要排斥和抹杀个人理想,而是要摆正个人理想同社会理想的关系。社会理想是个人理想的凝聚和升华,代表和反映着人们的共同愿望和根本利益,归根到底是要靠全体社会成员的共同努力来实现,并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的实践中。当社会理想与个人理想矛盾时,有志气、有抱负的人可以做出最大的自我牺牲,是个人理想服从于全社会的共同理想。

(4) 如何正确对待实现理想中的顺境和逆境:在实现理想的过程中,无论是个体,还是集体,都要经历顺境与逆境的双重考验。如果没有正确对待的态度,无论顺境、逆境都容易让人做出错误判断。在顺境中前进,使人们更容易接近和实现目标,但处理不好,也容易滋生不良情绪。在逆境中奋斗,需要付出更大努力和更多艰辛,才可能成功。但是,逆境可以磨练人们意志、陶冶品格。迎高潮而快上,乘顺风而勇进,这是身处顺境的学问,是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的方式;处低谷而力争,受磨难而奋进,这是身处逆境的学问,是将压力变成动力之所为。无论顺境还是逆境,其作用的结果都取决

于当事者的世界观、人生观、价值观及人格品质——顺境时淡然，逆境时坦然。