

第四章：加强道德修养 锤炼道德品质

◇ 复习提示 ◇

◎重点难点提示◎

重点：道德的起源、本质、功能与作用；中华民族优良道德传统；社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为基本原则、以诚信建设为重点；社会主义荣辱观；思想道德修养的途径和方法。

难点：道德的起源、本质、功能与作用；社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为基本原则；思想道德修养的途径和方法。

◎命题趋势预测◎

道德的起源、本质、功能与作用；中华民族优良道德传统；以为人民服务为核心、以集体主义为原则，以诚信建设为重点的社会主义道德；社会主义荣辱观；思想道德修养的途径和方法等内容都是命题点，复习时同学们要熟记并理解这些知识点。本部分内容本次考试极有可能出题，需引起大家重视。

◇ 精选习题 ◇

一、单项选择题

1. 人类道德起源的第一个历史前提是（ ）
A. 社会关系形成 B. 人类自我意识形成 C. 劳动 D. 风俗和习惯
2. 道德最突出也是最重要的社会功能是（ ）
A. 认识功能 B. 调节功能 C. 导向功能 D. 激励功能
3. 道德能够帮助人们正确认识社会生活的规律和原则，认识人生的价值和意义，认识自己对家庭、他人、社会的义务和责任，使人们的道德实践建立在向善避恶的认识基础上，引导人们正确选择道德行为。这说明道德具有（ ）
A. 认识功能 B. 调节功能 C. 激励功能 D. 评价功能
4. 在人类历史上，原始社会的经济关系产生了原始共产主义道德，封建社会的经济关系产生了封建主义道德，资本主义社会的经济关系产生了资本主义道德，社会主义社会的经济关系产生了社会主义道德。这说明（ ）
A. 社会道德对社会经济关系具有决定作用
B. 有什么样的社会经济关系就有什么样的社会道德
C. 社会经济关系的性质并不决定社会道德体系的性质
D. 社会道德的发展变化必然引起社会经济关系的发展变化
5. 下列选项中，**不属于**中华民族优良道德传统的有（ ）
A. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 B. 己所不欲，勿施于人
C. 人而无信，不知其可 D. 各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜
6. 两千多年前的《诗经》提出“夙夜在公”，西汉的贾谊提出“国而忘家，公而忘私”，宋代的范仲淹提出“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，明代的顾炎武提出“天下兴亡，匹

夫有责”等,这些都体现了中华民族传统美德中()

- A. 注重整体利益、国家利益和民族利益,强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神
- B. 推崇“仁爱原则”,追求人际和谐
- C. 讲求谦敬礼让,强调克骄防矜
- D. 倡导言行一致,强调恪守诚信

7. 在建设中国特色社会主义的新时期,我国社会主义道德建设的核心是()

- A. 集体主义 B. 诚实守信 C. 明荣辨耻 D. 为人民服务

8. 在我国现阶段,社会主义道德建设应该以()

- A. 个人主义为原则 B. 集体主义为原则
- C. 实用主义为原则 D. 享乐主义为原则

9. 我国社会主义道德建设要以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以()

- A. 诚实守信为重点 B. 崇尚科学为重点
- C. 艰苦朴素为重点 D. 文明礼貌为重点

10. 为人民服务是社会主义道德要求的集中体现。为人民服务有不同层次的要求。全心全意为人民服务是高层次要求。下列选项中,也体现了为人民服务要求的是()

- A. “我为人人,人人为我” B. “人人为自己,上帝为大家”
- C. “主观为自己,客观为别人” D. “利己不损人”

11. 社会主义道德建设中的集体主义原则有着多层次的要求,包括最高层次的要求、较高层次的要求、最基本的要求。其中,对我国公民最基本的道德要求是()

- A. 全心全意为人民服务 B. 先公后私、先人后己
- C. 无私奉献、一心为公 D. 公私兼顾、不损公肥私

12. 集体利益和个人利益是矛盾的统一体。强调集体利益高于个人利益,指的是()

- A. 忽视个人利益 B. 维护个人所属的小团体或单位的局部利益
- C. 要求人们把国家、民族、集体的利益放在首位
- D. 要求个人无条件地服从集体,而集体可以完全不顾个人

13. 集体主义原则主张集体利益高于个人利益的同时,重视个人的正当利益。下列选项中,属于个人的正当利益是()

- A. 个人在任何情况下的任何欲望和需求
- B. 以无产阶级为核心的全体劳动人民的共同利益
- C. 通过非法或不道德的手段,靠坑蒙拐骗等获得的个人利益
- D. 通过辛勤劳动,在法律允许的范围内和合乎道德的条件下获得的个人利益

14. 黑格尔说:“一个人做了这样或那样一件合乎伦理的事,还不能说 he 是有德的;只有当这种行为方式成为他性格中的固定要素时,他才可以说是具有德的。”这表明,个人品德是()

- A. 一定社会或阶级对人们的行为提出的基本要求和准则
- B. 一个人在长期的一系列道德行为中表现出来的稳定心理特征
- C. 一个人基于一定的道德认识,自愿选择的有利于他人或社会的行为
- D. 一个人在一次、两次道德行为中表现出来的偶尔的内心状态、心理特征

- D. 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力
5. 社会主义道德必须植根于民族的传统道德之中。下列属于中华民族优良道德传统的有 ()
- A. 注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神
 - B. 推崇“仁爱原则”, 追求人际和谐
 - C. 讲求谦敬礼让, 强调克骄防矜
 - D. 倡导言行一致, 强调恪守诚信
6. 下列选项中, 对社会主义道德及建设的正确理解有 ()
- A. 社会主义道德是对我国古代优良道德传统的传承与升华
 - B. 社会主义道德建设以集体主义为核心
 - C. 社会主义荣辱观体现了社会主义道德建设的客观要求
 - D. 在社会主义初级阶段, 社会主义道德只是对少数先进分子的要求
7. 对社会主义集体主义内容的理解中, 正确的有 ()
- A. 集体主义会束缚个人, 限制“个性”
 - B. 重视个人的正当利益, 是集体主义的应有之义
 - C. 在个人利益和集体利益发生矛盾时, 个人要顾全大局, 以集体利益为重
 - D. 在任何情况下, 只要个人利益和集体利益发生矛盾, 就必然要个人作出牺牲
8. 荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和基本观点, 是 ()
- A. 道德观的一个重要部分
 - B. 一定社会经济关系的反映
 - C. 世界观、人生观和价值观的重要内容
 - D. 一定社会思想道德原则和规范的重要体现和表达
9. 把诚实守信作为当前我国社会主义道德建设的重点, 具有重要的现实意义, 主要表现在 ()
- A. 诚实守信是立身之本, 是做人的一项基本道德准则
 - B. 诚实守信是社会主义市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则
 - C. 诚实守信是职业道德的一项基本要求
 - D. 诚实守信是集体主义道德原则的最高层次要求
10. 我国古代注释家把“德”注释为“得”, 认为德是按照道德规范去行事而心有所得。这个解释表达的意思有 ()
- A. 道德品质是道德规范在个人行为中的实现
 - B. 培养良好道德品质的唯一途径是道德教育
 - C. 道德品质是道德行为的客观内容和外在表现
 - D. 道德品质是个人在一次两次的道德行为中表现出来的偶尔的心理特征
11. 现代社会进行道德修养、锤炼个人品德的途径和方法主要有 ()
- A. 学思并重的方法
 - B. 省察克治的方法
 - C. 积善成德的方
 - D. “慎独”自律的方法

三、分析题

1. 根据下列材料回答问题

1) 马克思主义说: “只有在集体中, 个人才能获得全面发展其才能的手段, 也就是说, 只有在集体中才可能有个人自由。”

2) 列宁主张以“大家为一人, 一人为大家”的新准则、新道德、新劳动态度来代替几千年私有制条件下形成的“人人为自己, 上帝为大家”的旧准则、旧道德和旧劳动态度。

3) 斯大林提出: “个人和集体之间、个人利益和集体利益之间没有而且也不应当有不可调和的对立。不应当有这种对立是因为集体主义、社会主义并不否定个人利益, 而是把集体利益和个人利益结合起来。”

4) 毛泽东认为: “不能只顾一头, 必须兼顾国家、集体和个人三方面, 也就是我们过去常说的军民兼顾、公私兼顾。”“一刻也不能脱离群众, 一切从人民的利益出发, 而不是个人或小集团的利益出发。”

5) 邓小平也指出: “按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系。”“要教育党员和群众以大局为重, 以党和国家的整体利益为重。”

问题:

根据以上材料分析:

1) 如何坚持集体主义原则, 正确处理国家、集体和个人三者之间的利益。

2) 在发展社会主义市场经济的条件下, 联系实际, 谈谈社会主义集体主义的道德要求的层次。

2. 根据下列材料回答问题

2006 年 3 月 4 日中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在看望政协十届四次会议的委员的时候强调, 要把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置, 充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用, 努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。胡锦涛说, 社会风气是社会文明程度的重要标志、是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望, 也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里, 是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆, 坚持什么、反对什么, 倡导什么、抵制什么, 都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想, 倡导社会主义基本道德规范, 促进良好社会风气的形成和发展。要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观, 坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻, 以服务人民为荣、以背离人民为耻, 以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻, 以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻, 以团结互助为荣、以损人利己为耻, 以诚实守信为荣、以见利忘义为耻, 以遵

纪守法为荣、以违法乱纪为耻, 以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

根据以上材料分析:

1) 什么是荣辱观? 联系实际谈谈践行社会主义荣辱观对大学生健康成长和成才的关系。

2) 结合以上内容请谈谈社会主义荣辱观与社会主义道德建设的关系。

◇ 答案解析 ◇

一、单项选择题

1. C 【解析】本题考查道德的起源。社会关系——客观条件; 人类自我意识——主观条件。道德起源所需要的主客观条件统一于生产实践。劳动是人类道德起源的第一个历史前提。
2. B 【解析】本题考查道德的功能。道德主要的功能是认识功能和调节功能。调节功能。道德的调节功能是指道德通过评价等方式, 指导和纠正人们的行为和实践活动, 协调人们之间关系的功效与能力。这是道德最突出也是最重要的社会功能。道德评价是道德调节的主要形式, 社会舆论和人的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。
3. A 【解析】本题考查道德的功能。认识功能指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力
4. B 【解析】本题考查道德的本质。马克思主义认为, 道德作为一种特殊的社会意识形式, 归根到底是由经济基础决定的, 是社会经济关系的反映。社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。
5. D 【解析】本题考查中华民族优良道德传统的名言名句。
6. A 【解析】本题考查中华民族优良道德传统的名言名句。
7. D 【解析】社会主义道德建设要以为人民服务为核心, 以集体主义为基本原则, 以诚实守信为重点。
8. B 【解析】参阅第 6 题。
9. A 【解析】参阅第 6 题。
10. A 【解析】为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性和广泛性要求的统一, 在社会主义初级阶段, 对于不同利益群体和不同觉悟的人, 为人民服务的具体要求不可能完全一样。“我为人人, 人人为我”是为人民服务低层次的要求。
11. D 【解析】本题考查集体主义要求的三个层次。社会主义集体主义原则具有多层次的道德要求。1) 无私奉献、一心为公: 这是集体主义的最高层次, 是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。2) 先公后私、先人后己: 这是已经具有较高的社会主义道德觉悟的人们能够达到的道德目标。3) 公私兼顾, 不损公肥私: 这是对我国公民最基本的道德要求。
12. C 【解析】本题考查集体主义内涵。社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。强调集体利益高于个人利益。同时强调重视和保障个人的合法利益。ABD 选项观点错误。
13. D 【解析】略。
14. B 【解析】本题考查个人品德的概念。个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为。他表现为个体对某种道德要求的强烈认同、对道德情感的充分表达, 对社会道德的执着践履。
15. B 【解析】参阅第 13 题。
16. D 【解析】本题考查道德修养的概念。
17. B 【解析】本题考查道德修养的方法。道德修养的途径和方法: 学思并重的方法; 省察

克治的方法;慎独自律的方法;积善成德的方法;知行统一的方法;榜样学习的方法。

18. D【解析】略。

二、多项选择题

1. ABD【解析】本题考查道德的概念。道德的概念:道德属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态。它通过社会舆论、传统习俗、和人的内心信念来维系,是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。因此 ABD 选项正确。C 项观点错误。原始社会也有道德。迄今为止,人类出现了道德发展的五种历史类型:原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

2. BCD【解析】本题考查道德的起源。马克思主义认为,道德道德作为一种社会现象,其产生有多方面的条件,经历了一个漫长的历史过程。首先,社会关系的形成是道德产生的客观条件。道德是社会关系的产物。只有形成了人与人、人与社会之间的相互关系,才会产生道德。B 项正确;其次,人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。道德产生所需要的主客观条件都统一于人的生产实践。劳动创造了人和人类社会,劳动是人类道德起源的第一个历史前提。C 项正确。道德的产生和发展经历了一个漫长的历史过程,一开始表现为各种风俗、习惯、禁忌,到后来逐渐获得了自己的独立表现形式,并获得了发挥自身功能和作用的途径。D 项正确。A 项观点错误。

3. BCD【解析】本题考查道德的本质。道德道德作为一种特殊的社会意识形式,归根到底是由经济基础决定的,是社会经济关系的反映。1. 社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。B 项正确。2. 社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。C 项正确 3. 在阶级社会中,社会经济关系主要表现为阶级关系,因此,道德也必然带有阶级属性。4. 社会经济关系的变化必然引起道德的变化。D 项正确。A 项观点错误。

4. ABCD【解析】本题考查道德的社会作用。ABCD 四项均符合题意。除此之外,道德的社会作用还有:1. 道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响;2. 在阶级社会中,道德是阶级斗争的重要工具。

5. ABCD【解析】本题考查中华民族优良道德传统。ABCD 四项均符合题意。除此之外中华民族的优良道德传统还有:1) 追求精神境界,把道德理想的实现看做是一种高层次的需要。2) 重视道德践履,强调修养的重要性,倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

6. AC【解析】本题考查知识点是社会主义道德。社会主义道德是马克思主义伦理思想同中国特色社会主义伟大实践相结合的产物,是对中国古代优良道德传统的传承和升华,是中国革命道德传统的直接继承和发展。A 项符合题意。社会主义荣辱观反映了社会主义道德的本质要求,指明了社会主义道德的建设方向,是引领社会风尚的一面旗帜。C 项符合题意。社会主义道德以为人民服务为核心,以集体主义为基本原则,以诚信为重点。B 项错误。D 项观点错误,社会主义道德是对全体人民的道德要求。

7. BC【解析】本题考查集体主义内涵。社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。B 项符合题意。社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益。在个人利益和集体利益发生矛盾时,个人要顾全大局,以集体利益为重。C 项符合题意。集体主义要求个人为集体做出牺牲并不是任意的,只是在牺牲个人利益就不能保全集体利益的情况下,才要求个人为集体利益做出牺牲。因此 D 项观点错误。只有在集体中,个人才能获得全面发展其才能的手段,也就是说,只有在集体中才可能有个人自由。因此 A 项观点错误。

8. ABCD【解析】本题考查荣辱观的内涵。荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和基本观点,是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。荣辱观是世界观、人生观和价值观的重要内容,树立正确的荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。C 项正确。荣辱观是一定社会的意识形态,是有一定的社会经济关系的反映。B 项正确。

9. ABC【解析】本题考查社会主义道德建设的重点。ABC 项正确。D 项观点错误。集体主义道德原则的最高层次要求是“无私奉献、一心为公”。

10. AC【解析】本题考查道德品质的内涵。个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯。他表现为个体对某种道德要求的强烈认同、对道德情感的充分表达,对社会道德的执着践履。从概念中我们可以看出,B 项观点错误。除了道德教育外,还可以通过个人自觉的修养,即“自律”来培养品质;D 项观点错误。道德品质不是个人在一次两次的道德行为中表现出来的偶尔的心理特征,而是对“对社会道德的执着践履”。AC 两项正确。

11. ABCD【解析】本题考查道德修养的途径和方法。ABCD 四项都符合题意。除此之外,还有“知行统一”的方法。

三、分析题

1. 参考答案

1) 在社会主义社会,人民当家作主,国家利益、集体利益和个人利益根本上的一致性,使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。长期以来,集体主义已经成为调节国家、集体和个人三者利益关系的最重要的原则。

其一,社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一。在社会主义社会中,国家利益、社会利益体现着个人根本的、长远的利益,是集体所有成员共同利益的统一。同时,每个人的正当利益,又都是集体利益不可分割的组成部分。集体利益的兴衰成败与个人利益的大小得失,有着息息相关的联系。**其二,社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益。**在个人利益与集体利益发生矛盾冲突,尤其是发生激烈冲突的时候,必须坚持集体利益高于个人利益的原则,即个人应当以大局为重,使个人利益服从集体利益,在必要时,为集体利益作出牺牲。集体主义要求个人为集体作出牺牲并不是任意的,只有在不牺牲个人利益就不能保全集体利益的情况下,才要求个人为集体利益作出牺牲。**其三,社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。**社会主义集体主义促进和保障个人正当利益的实现,使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与集体主义不矛盾,而且正是集体主义思想的应有之义。只有在集体中,个人才能获得全面发展,只有在集体中,才可能有个人自由。

2) 在发展社会主义市场经济的条件下,在全面建设小康社会的进程中,依据我国经济生活和人们思想道德状况的实际,可将社会主义集体主义的具体道德要求分为三个层次:一是无私奉献、一心为公。这是集体主义的最高层次,是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是先公后私、先人后己。这是已经具有较高的社会主义道德觉悟的人们能够达到的道德目标。三是公私兼顾。这是对我国公民最基本的道德要求。

2. 参考答案

1) 荣辱观是对荣辱问题的根本看法和态度,是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的重要组成部分,对于大学生成长成才和培育文明道德风尚起到了重要的规范、激励和指导作用。

践行正确的荣辱观能够增强个人做出正确道德选择的能力,使个人自觉进行自我反省、自我批判、自我激励,努力提升道德境界。德馨人亲,德薄人憎。只有知荣辱、辨善恶,一个人才能够形成正确的价值判断,一个社会也才能形成良好的道德风尚。

践行社会主义荣辱观对大学生的成长成才会产生重要的影响。同学们经过反复的实践和逐步的养成,使社会主义荣辱观转化为自己内在的道德质量和行为习惯,成为自己生存发展的内在需要和为人处世的基本准则。

践行社会主义荣辱观,能够使社会成员自觉内化社会主义道德要求,强化道德自律意识,

坚定道德意志和信念,明荣知耻、扬荣弃耻、提升人格、敦化风气,推动维系社会和谐的人际关系和道德风尚的形成。

2) 其一,社会主义荣辱观体现了社会主义道德建设的客观要求,反映了社会主义道德的本质要求.以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,对社会主义道德体系做了全面系统、准确通俗的表达,是人们选择行为、评价善恶的普遍标准,也是衡量社会道德与精神文明发展水平的重要标尺。其二,社会主义荣辱观指明了社会主义道德建设的方向。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的基本价值取向、道德规范和行为准则,是对于社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义道德要求的系统总结,在社会主义道德建设过程中起着重要的行为规范和价值导向作用。其三、社会荣辱观是引领社会风尚的一面旗帜。社会风尚主要指一个时期、一定范围内,人们自觉或不自觉地遵循的价值取向、心理习惯和行为方式。社会风尚同荣辱观紧密相连,互相影响、互相作用。